

COWGIRLS DON'T CRY



Level: 2 Wall Line Dance Intermediate 32 Counts

Choreographie: John Dembiec

Musik: "Cowgirls Don't Cry" Brooks and Dunn (115 bpm)

32 Count Intro / **nach der 9. Wand sind in der Musik 3 Counts Pause, 3 Counts halten dann weiter tanzen

Section 1

SIDE ROCK, CROSS SHUFFLE, 1/4 TURN ROCK, SHUFFLE

1 - 8

- 1 - 2 re. Fuß zur Seite stellen - li. Fuß etwas anheben, Gewicht zurück auf den li. Fuß
3 & 4 re. Fuß vor dem li. Fuß kreuzen, li. Fuß nach li. stellen (&), re. Fuß vor dem li. Fuß kreuzen
5 - 6 li. Fuß nach li. stellen - re. Fuß etwas anheben, re. Fuß mit einer 1/4 Drehung nach re. stellen (3Uhr)
7 & 8 Shuffle nach vorn - li., re., li.

Section 2

SHUFFLE, STEP, 1/2 PIVOT TURN R, SHUFFLE WITH 1/2 TURN R, ROCK

9 - 16

- 1 & 2 Shuffle nach vorn - re., li., re.
3 - 4 li. Fuß nach vorn stellen, auf beiden Ballen eine 1/2 Drehung re. (9Uhr)
5 & 6 Shuffle mit einer 1/2 Drehung re. - li., re., li. (3 Uhr)
7 - 8 re. Fuß nach hinten stellen - li. Fuß etwas anheben, Gewicht zurück auf den li. Fuß ,

Section 3

SYNCOATED WEAVES, SIDE ROCK

17 - 24

- 1 - 2 & re. Fuß nach re. stellen, li. Fuß hinter dem re. Fuß kreuzen, re. Fuß nach re. stellen (&)
3 - 4 li. Fuß vor dem re. Fuß kreuzen, re. Fuß nach re. stellen
5 & 6 li. Fuß hinter dem re. Fuß kreuzen, re. Fuß nach re. stellen (&), li. Fuß vor dem re. Fuß kreuzen
7 - 8 re. Fuß nach re. stellen - li. Fuß etwas anheben, Gewicht zurück auf den li. Fuß

Section 4

SAILOR, 1/4 SAILOR, 1/2 TURN SHUFFLE, BACK COASTER

25 - 32

- 1 & 2 re. Fuß hinter dem li. Fuß kreuzen li Fuß nach li. stellen (&), re. Fuß etwas nach re. stellen
3 & 4 li. Fuß hinter dem re. Fuß kreuzen, re. Fuß mit einer 1/8 Drehung nach re. stellen, li. Fuß mit einer 1/8 Drehung nach li. stellen (12Uhr)
5 & 6 Shuffle mit einer 1/2 Drehung li. - re., li., re. (6Uhr)
7 & 8 li. Fuß nach hinten stellen, re. Fuß neben den li. Fuß stellen (&), li. Fuß nach vorn stellen

Tanz beginnt von vorn

Und denkt daran - Kopf hoch & lächeln, denn tanzen macht Spaß und das darf & soll jeder sehen!